

## Los reclamos estudiantiles en Chile

Desde Mayo de 2011, y hasta el día de la fecha se vienen llevado a cabo en Chile diversas manifestaciones de estudiantes. Estos movimientos han ido acrecentando tanto en número como en repercusión política.

Para entender un poco el contexto de estos hechos hay que conocer como se estructura el sistema educativo chileno. Una de las principales diferencias de este sistema respecto a, por ejemplo, el argentino, es el altísimo porcentaje de educación privada; sólo el 25% es financiado por el estado. La ley que dio origen al actual sistema fue promulgada durante la dictadura de Pinochet, un día antes que el mismo dejara el poder. Durante 2006 el gobierno de Bachelet, alentado por las fervientes manifestaciones estudiantiles (la revolución pingüina), impulsó un cambio de esta ley, que a pesar de terminar siendo aprobada en 2009, demostró no estar a la altura de las circunstancias, factor importante en las protestas actuales.

Entre las demandas más importantes del estudiantado se encuentran las siguientes: Anteponer el derecho a la educación sobre la libertad de enseñanza, y la garantía del estado de un educación gratuita, laica, igualitaria y de calidad; desmunicipalización y estatización de la educación; un programa curricular igual para todas las escuelas; reformas edilicias (en especial para los establecimientos dañados por el terremoto de 2010); boleto estudiantil nacional y aumento del porcentaje del PIB para gastos en educación, entre otras.

La primera marcha nacional fue el 12 de mayo de 2011, convocada por la federación de estudiantes de Chile (CONFECH). Luego de una respuesta del Presidente que no encontraron satisfactoria, convocaron a una nueva manifestación el 26 de mayo, incluyendo una carta al ministro de educación, Joaquín Levín. En esta carta vale la pena destacar el siguiente fragmento:

“...los anuncios hechos por el presidente no dan cuenta de las reales necesidades que hoy tiene la educación pública chilena en general y la educación superior en particular. Que como ya lo hemos señalado en anteriores ocasiones, esta última se encuentra atravesando una profunda crisis...”

“...tenemos la grave situación que afecta a la educación superior privada, terreno descampado para inescrupulosos empresarios, que negocian y transan con los sueños y aspiraciones de miles de familias chilenas...”

Las protestas continuaron debido a la falta (o insatisfactoria) respuesta de parte del gobierno. Durante los meses siguientes los movimientos fueron ganando fuerza. Ejemplo de esto fue la multitudinaria marcha del 30 de junio que convocó a nivel nacional alrededor de 400 mil personas. Refiriéndose a éstas, cabe destacar el reportaje en el diario La Tercera al ministro de educación, en el que se ve como trata de disminuir la importancia de este movimiento, o de quitarle credibilidad y apoyo popular:

“...En cada marcha desde mi oficina escucho muy fuertes los gritos de los estudiantes. Obviamente que me afectan. Sin embargo, cuando terminan, pienso en los estudiantes que no salen a las calles y que son la mayoría...”

“...Las puertas de este ministerio seguirán abiertas, pero no voy a caer en la ingenuidad de abrirme a estudiar un tema cuando al día siguiente los estudiantes lo desechan y vuelven con una nueva artillería de exigencias que están totalmente fuera de mi alcance. Siempre he estado dispuesto a conversar los temas que realmente están relacionados con la educación. Lo que no se puede hacer es mezclar las legítimas demandas con exigencias políticas e ideológicas...”

Días después, el presidente Piñera, por cadena nacional anunció el “Gran Acuerdo Nacional por la educación” (GANE) que trataba de conceder algunos puntos reclamados por los estudiantes. Sin embargo, no fueron suficientes, ya que el presidente aclaraba que no se iba a tratar temas como la estatización de la educación, como se desprende de su discurso:

“...Hay algunos que abogan por una total estatización de la educación en Chile. Creemos que ello constituye un grave error y daña profundamente tanto la calidad como la libertad de enseñanza. Nuestro Gobierno apoya el concepto de una Sociedad Docente, donde tanto el Estado como la Sociedad Civil puedan participar y aportar, en la noble y valiosa misión de educar a nuestros niños y jóvenes, protegiendo el derecho de ellos y sus familias, a elegir libremente la institución en que quieren estudiar...”

Durante los meses siguientes las manifestaciones, no cesaron, y la respuesta del gobierno, a través de la policía fue lamentable. En las marchas se reprimió a los estudiantes, mediante el uso de gases lacrimógenos, golpes de puño y bastón, camiones hidrantes y otros métodos violentos y repudiables.

La Comisión Interamericana por los Derechos Humanos se refirió a estos hechos:

“...La Comisión reitera su preocupación por los graves acontecimientos llevados a cabo el día 4 de agosto, e insta al Estado chileno a adoptar las medidas necesarias para asegurar el pleno respeto por los derechos a la libertad de expresión, a la reunión y a la manifestación, imponiendo solamente aquellas restricciones que resulten estrictamente necesarias y

proporcionales y que toman en cuenta la obligación especial del Estado de garantizar los derechos de los estudiantes secundarios y universitarios...”

Los reclamos continuaron, la violencia y prepotencia también, y no resulta asombroso que el resultado de la ecuación haya sido la muerte de un estudiante de 16 años a manos de la policía.

Hasta el día de la fecha se siguen realizando diversas concentraciones estudiantiles y todavía no se ha llegado a un acuerdo entre el gobierno y la comunidad educativa (y los otros sectores sociales que mostraron su apoyo al reclamo estudiantil, a la vez que realizaban sus propias muestras de disconformidad).

Uno puede estar de acuerdo o no con los reclamos estudiantiles, pensar que los cambios que proponen son necesarios y posibles de realizar o pensar que si bien son reclamos válidos son tal vez un poco ingenuos o poco posibles de ser llevados a cabo. Lo que no se puede permitir es la deslegitimización de estos reclamos. Los estudiantes en Chile buscan un cambio en su educación por que se dan cuenta que las cosas no funcionan como deberían. El simple hecho de que busquen luchar por sus derechos, su presente y futuro, y lo que creen correcto, es admirable, y sería muy bueno que los jóvenes latinoamericanos y del mundo sigan su ejemplo. La educación es un derecho, y es importante para el desarrollo de cada individuo y de la sociedad, y pelear por una mejor y más accesible educación es fundamental.

Por último y no menos importante: No hay que permitir la violencia, sobre todo a manos del gobierno mediante la represión policial y menos que menos a jóvenes estudiantes. La represión no sólo es repudiable por ser un acto de violencia (e innecesario) hacia las personas, sino que además les da a los jóvenes, los futuros del país, un mensaje claro de desaliento a intentar mejorar las cosas. Y ese definitivamente es un mensaje que no hay que proliferar. Bajo ningún aspecto se debería pensar que esto es una solución para “acallar” las protestas, todo lo contrario, es la peor forma de responder. Se debería atender a los reclamos de forma responsable y pacífica, buscando oír los pedidos e ideas para poder estar a la altura de una juventud que quiere que su educación sea lo mejor posible, porque entienden, como cualquier ser humano razonable, que la educación, su educación, es la clave para un mundo mejor.

Daniel Kohen

## Fuentes Consultadas

Carta al Ministro 26 de Mayo (subida en una Red social)

<http://www.scribd.com/doc/56403812/Carta-Ministro-Lavin-26-Mayo>

Diario La Tercera 2 de Julio de 2011

<http://diario.latercera.com/2011/07/02/01/contenido/reportajes/25-74888-9-joaquin-lavin-los-que-marcharon-no-representan-a-todos-los-estudiantes.shtml>

Gobierno de Chile 5 de Julio de 2011, cadena nacional

<http://www.gob.cl/destacados/2011/07/05/cadena-nacional-de-radio-y-television-presidente-pinera-anuncio-gran-acuerdo-nacional-por-la-educaci.htm>

Radio U Chile 4 de agosto de 2011

<http://radio.uchile.cl/noticias/117167/>

IPS Agencia de Noticias 5 de agosto de 2011

<http://www.ipsnoticias.net/nota.asp?idnews=98814>

CDIH 6 de agosto de 2011

<http://www.oas.org/es/cidh/prensa/comunicados/2011/087.asp>

BBC Mundo 10 de agosto de 2011

[http://www.bbc.co.uk/mundo/noticias/2011/08/110809\\_chile\\_estudiantes\\_2\\_vs.shtml](http://www.bbc.co.uk/mundo/noticias/2011/08/110809_chile_estudiantes_2_vs.shtml)

Radio BioBio Chile 29 de agosto de 2011

<http://www.biobiochile.cl/2011/08/29/carabineros-da-de-baja-a-suboficial-que-reconocio-haber-disparado-la-noche-en-que-joven-murio-en-macul.shtml>

Diario Prensa 2 de mayo de 2012

<http://www.prensa.cl/investigacion-por-muerte-de-manuel-gutierrez-confirma-que-otro-carabinero-tambien-disparo/>

Child Rights International Network

<http://www.crin.org/resources/infoDetail.asp?ID=27956&flag=news>

